

PRESENTACIÓN

«Porque me parece que no está fuera de lugar traer al presente la memoria de estas cosas y que será provechoso que las oigan todos los que están aquí, ya naturales o extranjeros; pues tenemos una forma de vivir [diaíta] que no sigue las leyes de las otras ciudades vecinas sino que da leyes y ejemplo a las otras, y nuestra forma de gobierno se llama democracia, porque la administración no pertenece ni está en pocos, sino en muchos».

Tucídides. *Historia de la guerra del Peloponeso*. Libro II.

Ante el reto de los nuevos currículos de filosofía que en los últimos años se han aprobado por las distintas administraciones, así como de los intensos cambios que se están produciendo en la vida política y social, desde la Sociedad Asturiana de Filosofía hemos considerado conveniente acometer la labor de revisar y profundizar en los contenidos, procedimientos y actitudes que se proponen para esta disciplina.

Por ello nos hemos puesto en contacto con numerosos profesores de filosofía, muchos de los cuales llevan a sus espaldas una amplia experiencia en el campo de la enseñanza de la Ética. Nuestra idea fue y es, que, desde un punto de vista plural, estos profesionales se enfrenten a la tarea de redactar por escrito esas experiencias, en algunos casos de varios años, así como la de rescatar del olvido todos los materiales utilizados en esas tareas, que, en muchas ocasiones, se pierden en la práctica didáctica individual.

Puesto que la enseñanza de la Ética es una experiencia colectiva, y en estos valores de participación y tolerancia educamos a nuestros alumnos, creemos tanto más conveniente extender dicha participación a la reelaboración conjunta de estos materiales éticos tan importantes para nuestra experiencia didáctica. Los diferentes puntos de vista que se ponen en liza en el desarrollo de las unidades (al viejo estilo platónico), más que empobrecer, enriquecen nuestra práctica docente, y el profesor, que se acerque a ellos encontrará diferentes modos de afrontar los problemas y dilemas más actuales, así como una gran cantidad y pluralidad de materiales con los que poder iniciar su práctica docente.

Esperamos, por último, que dichos materiales os puedan servir de utilidad como instrumentos para la enseñanza de la ética, encontrando en ellos, sino todo, sí, al menos parte de aquello que en un momento dado precisáis para el desarrollo de sus contenidos.